

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
Maiștri instructori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Prezentați tema cu titlul „Suspensia automobilului”, după următoarea structură: **20 de puncte**

- precizarea rolului suspensiei;
- clasificarea suspensiilor;
- specificarea a trei condiții impuse suspensiei automobilului;
- precizarea părților componente ale suspensiei;
- menționarea a patru lucrări de întreținere ale suspensiei.

I.2. Chiulasa acoperă cilindrul, realizând împreună cu pistonul spațiul de lucru închis al fluidului motor: **20 de puncte**

- enumerați cinci elemente componente ale chiulasei;
- precizați solicitările la care este supusă chiulasa;
- menționați două materiale din care se confecționează chiulasa;
- descrieți modul de reparare al chiulasei..

I.3. Pentru motorul cu ardere internă folosit la automobile:

20 de puncte

- enumerați cinci parametri constructivi ai motorului;
- clasificați motoarele cu ardere internă pentru automobile;
- menționați tipurile de ardere în motoarele cu aprindere prin scânteie;
- precizați patru factori care influențează arderea în motoarele cu aprindere prin compresie.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, modulul *Tehnologii în mecanica de motoare*: **22 de puncte**

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării: Respectă ordinea logică a operațiilor de montare și demontare la un motor cu ardere internă		
Documentația tehnică utilizată la montarea și demontarea motoarelor Operații de montare și demontare a motoarelor	• Utilizarea documentației tehnice pentru stabilirea ordinii logice a operațiilor de montare și demontare	Executarea operațiilor de montare/demontare în ordinea indicată în fișele operaționale.

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Prezentați activitatea didactică, prin care se poate forma/dezvolta deprinderea precizată în secvența de programă școlară, având în vedere următoarele:

- un exemplu de metodă didactică specifică instruirii practice, metodă care poate contribui la formarea/dezvoltarea deprinderii din secvența de programă școlară;
- un avantaj și un dezavantaj ale utilizării metodei exemplificată la punctul a. în procesul de predare-învățare-evaluare;
- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea deprinderii, precizând: secvența didactică în care este utilizat și o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

2. Explicați semnificația conceptelor *Standard de Pregătire Profesională* și *programă școlară*.

8 puncte